

## Ondersteuningsprofiel Dollard College Bellingwolde, 2021-2022

### Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.02. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl) staat aangegeven:

- Welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- De ondersteuningsprofielen van de scholen;
- Wat de basisondersteuning is van alle scholen in het Samenwerkingsverband.

### 1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school in Bellingwolde?

Het Dollard College is een school voor voortgezet onderwijs in Oost-Groningen. Wij werken in Bellingwolde met het onderwijsconcept 'Kunskapsskolan'. Dit is een vorm van gepersonaliseerd onderwijs waarin leerlingen worden uitgedaagd en begeleid tot gemotiveerde en zelfstandige leerlingen die hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Bij ons kun je vmbo, mavo, havo en vwo niveau volgen. We hebben de ambitie om leerlingen passend onderwijs te bieden onder het motto '*De leerling wordt uitgedaagd, uitgaande van zijn/haar mogelijkheden en rekening houdend met zijn/haar beperking.*'

### 2. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden een bepaalde mate van ondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

#### Basisondersteuning, niveau 1:

De basisondersteuning is het aanbod van onderwijs en ondersteuning die de school zelf aan alle leerlingen kan bieden. Hieronder valt intensieve coaching middels wekelijkse coachingsgesprekken en dagelijkse dagstart en dagsluit in kleine coachgroepen.

Onder de basisondersteuning valt ook het toekennen van aanwijzing leerrendement. Alle nieuwe leerlingen die worden ingeschreven in een VMBO opleiding worden beoordeeld of zij in aanmerking komen voor een Aanwijzing Leerrendement. Het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 geeft geen richtlijnen voor de toekenning van Aanwijzing Leerrendement. Het Dollard College gebruikt in de selectieprocedure richtlijnen omtrent de leervorderingen van de leerling op de gebieden rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Voor de leerlingen met aanwijzing leerrendement wordt een groepsplan opgesteld met individuele aanvullingen, waarmee de leerling zo goed mogelijk begeleid kan worden.

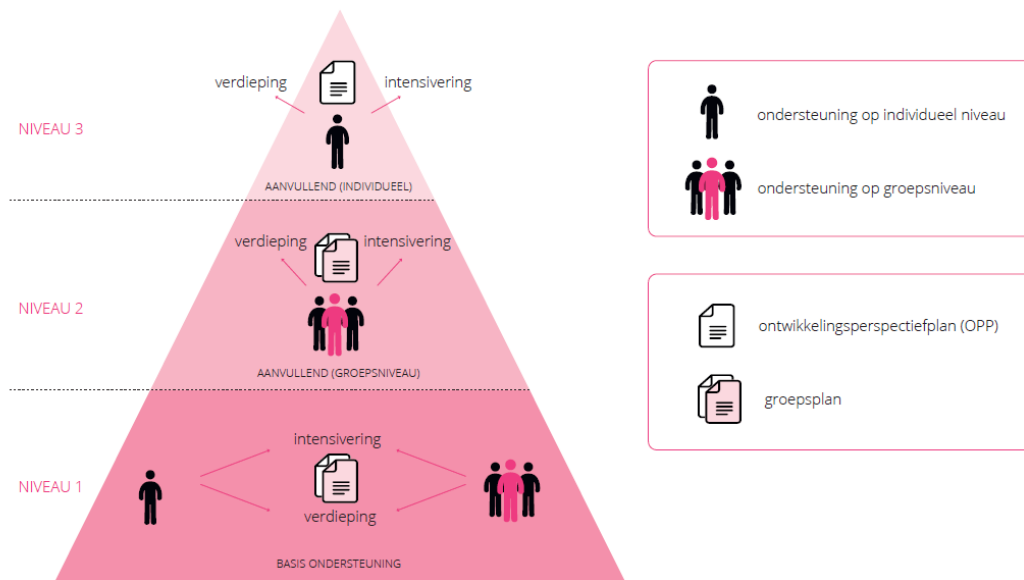
#### Aanvullende ondersteuning, niveau 2:

Bovenop de basisondersteuning kunnen we verdieping (extra uitdaging) of intensivering (extra ondersteuning) bieden aan leerlingen of groepen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Hierbij is altijd sprake van maatwerk. Te denken valt aan het volgen van een faalangstraining of het bieden van remediale hulp. Ook coaching en begeleiding door deskundigen binnen de school (leerlingbegeleider, orthopedagoog) behoren tot de verdiepende basisvoorzieningen van de school.

#### Extra ondersteuning, niveau 3:

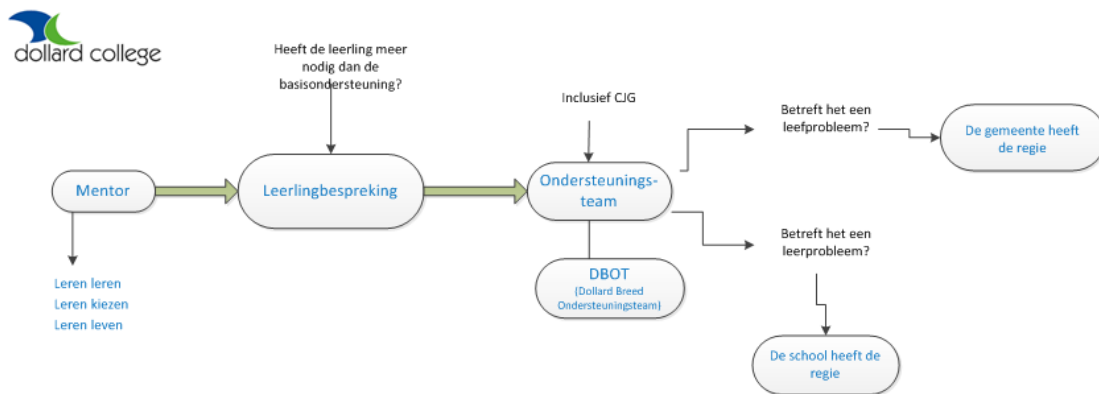
Voor een enkele leerling (bijvoorbeeld met een ernstige gedragsstoornis) zal indien nodig met een specifiek, individueel plan worden gewerkt. Voor deze leerlingen stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. De opzet, uitvoering en evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan zal met ouder(s)/verzorger(s) worden besproken.

In Tabel 1 vindt u het totaalaanbod van onze ondersteuning.



Tabel 1.

Het Dollard College hanteert de volgende ondersteuningsroute:



### 3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Het Dollard College streeft ernaar de zorg voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als school de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. Dit kan voorkomen bij leerlingen met grensoverschrijdende gedragsproblematiek, meervoudige, complexe problematiek of als het gaat om leerlingen met een te gering ontwikkelingsperspectief. Het is mogelijk dat dit speelt bij aanmelding van een leerling voor onze school, maar kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school zit.

### Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ondanks aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

- Niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling (te complex voor de aanwezige experts) en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- Als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;
- Als de groepsgrootte de plaatsing van de leerling niet toe laat;
- Als de gevraagde opleiding niet wordt aangeboden op de vestiging.

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

Met de wet Passend Onderwijs is de zorgplicht van de scholen ingevoerd. Dit geeft de ouders het recht om kinderen op elke school aan te melden. Ouders hebben met de wet Passend Onderwijs een nadrukkelijker plaats gekregen in de begeleiding en ondersteuning van hun kind. Het Dollard College ziet de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen als een gedeelde verantwoordelijkheid voor ouders en school. Wanneer ouders aangeven dat hun kind in aanmerking zou kunnen komen voor aanvullende ondersteuning, gaat het Dollard College hierover met de ouders in gesprek, mits deze ondersteuningsvraag betrekking heeft op het leerproces van de leerling.

### Na plaatsing

#### Tussenvoorziening Wieder

Het komt voor dat leerlingen vastlopen op school. Het lukt even niet. Voor enkele leerlingen die binnen het regulier voortgezet onderwijs vastlopen is er de tussenvoorziening Wieder. Binnen het Dollard College wordt bekeken of de tussenvoorziening een passend traject kan bieden aan de leerling. Tijdens het verblijf op Wieder wordt getracht de leerling middels een ondersteuningstraject weer terug te leiden naar de eigen school, dan wel een andere passende vorm van onderwijs aan te bieden. Ook kan het tot de mogelijkheden behoren om leerlingen via het Wieder traject naar een werkplek te begeleiden. De tussenvoorziening Wieder is bedoeld voor leerlingen van het voortgezet onderwijs in de regio Winschoten.

#### Thuiswerkplan

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Leerlingen die thuis komen te zitten worden in een zo vroeg mogelijk stadium gemeld bij het ECT (Expertise- en Consultatieteam) van het samenwerkingsverband. Daarnaast bieden we de leerling die thuis zit het volgende:

- a. Een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
- b. Twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er indien mogelijk extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen.

#### **4. Wat zijn onze ambities?**

Waar gaat de school zich de komende jaren in ontwikkelen als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen?

We hebben onze beleidsvoornemens voor de periode 2021-2022 vormgegeven in het Ondersteuningsplan 2019-2023 van het Dollard College. Deze kunt u raadplegen op de website van het Dollard College: [www.dollardcollege.nl](http://www.dollardcollege.nl)

<p><b>Basisondersteuning</b></p> <p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor alle lln. m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warme overdracht en terugkoppeling PO → VO</li> <li>- Dagelijkse coaching in een kleine groep</li> <li>- Wekelijkse individuele coaching</li> <li>- Wekelijkse lunch verzorgd door leerlingen klas 2 VMBO-basis/kader</li> <li>- Taal- en rekenuren</li> <li>- Lezen in de klas</li> <li>- Beloningssysteem dmv Gouden Kaart (middag vrij verdienen)</li> <li>- Rapport besprekingen</li> <li>- Leerling besprekingen</li> <li>- Introductiekamp klas 1 en schoolreizen</li> <li>- Internationalisering klas 2 dmv wekelijkse uitwisseling met partnerschool Rhede (Duitsland)</li> <li>- Voorlichting roken/alcohol/drugs</li> <li>- Loopbaanleren (VMBO)</li> <li>- Burgerschap en participatie</li> <li>- Anti-pestprogramma (adhv een interactief theaterprogramma)</li> <li>- Verkeersveiligheid</li> </ul>	
<p><b>Intensieve basisondersteuning</b></p> <p><i>Het handelen dat ingezet kan worden door alle docenten voor lln. die naast het basisarrangement extra begeleiding en/of instructie nodig hebben m.b.t. het behalen van de doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra werktijd op school bij hiaten/onvoldoendes</li> <li>- Taal-/leesondersteuning (individueel/groep) (RT)</li> <li>- Rekenondersteuning (individueel/groep)</li> <li>- Dyslexiespecialist</li> <li>- Leerlingbegeleiding</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- Zorgteam op de vestiging en Dollard College breed</li> <li>- Faalangstraining</li> <li>- Vertrouwenspersoon</li> <li>- PO → VO overstaptraject</li> </ul> <p><b>Extern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preventieve verzuimgesprekken door leerplichtambtenaar</li> <li>- Jeugdarts GGD</li> <li>- Vertrouwenspersoon</li> </ul> <p><b>Verdiepende Basisondersteuning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per vak werken op eigen niveau; een hoger niveau waar mogelijk</li> <li>- Wekelijkse uren talentontwikkeling klas 1 en 2. 6-wekelijks wisselend programma</li> <li>- Talentontwikkeling, zoals Open podia, Concours Cultureel, Activiteitencommissie leerlingen, 6-jarig Havo</li> <li>- Projecten bewegingsonderwijs</li> </ul>	<p><b>Extra onderwijs ondersteuningsarrangementen</b></p> <p><i>Het handelen dat op basis van het OPP ingezet wordt door docenten in samenwerking met in- en externe professionals voor leerlingen die aanvullend extra ondersteuning nodig hebben om de minimum doelen zowel onderwijskundig als ook leergebied overstijgend te behalen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogelijkheid tot extra ondersteuning op maat voor leerlingen met een extra hulpvraag (o.a. Preventief Ambulant Traject (PAT) met het VSO cluster 3 en cluster 4)</li> <li>- OPP (ontwikkelingsperspectiefplan)</li> </ul>
<p><b>Nadere toelichting ondersteuningsprofiel</b></p>	

- In gesprekken met basisscholen wordt de informatie over de leerling overgedragen;
- Mede op basis van deze gesprekken wordt een zorglijst opgesteld;
- Toelatingscommissie: toelating tot Kunskapsskolan onderwijs;
- Overzichtelijke school;
- Ouders zijn betrokken middels:
  - Coach-Ouder-Leerling systeem (COL-gesprekken) nav rapportages, ten minste 2 keer per jaar;
  - Inzage in coachingsverslagen welke in de leeromgeving van de leerling (Learning Portal) staan;
  - Informatie avonden.
- Integraal en systematisch volgen van leerlingen: ligt de leerling op koers?
- Zorgteam voor advies bij eigen leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
- Taal- en Rekenbeleid: leerlingen werken op niveau;  
Taalbewuste school: inzetten op lezen, leesplezier, vergroten van de woordenschat;  
Taalbeleid: gezamenlijk handelen binnen alle lessen;  
Rekenbeleid: onderzoek van rekenvaardigheid van de leerling en aan de hand van een Rekenmethode vaardigheden versterken en onderhouden.
- Internationalisering, partnerschool in Duitsland en Polen;
- Breed Ondersteuningsteam Dollard College: toelatingscommissie bij aanmelding van leerlingen voor tussenvoorziening Wieder.

#### *Samenwerking ketenpartners*

- Korte lijnen met ketenpartners: leerplicht, GGD, GGZ (Lentis), wijkagent, CJG-V, jeugdarts, jeugdzorg en maatschappelijk werk;
- 12+ signaleringsnetwerk: structureel multidisciplinair overleg. Het uitlijnen van de ondersteuningsinzet van de school met (meerdere) externe partijen, met betrekking tot een leerling.